

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	1
Hoofdstuk 1 Inleiding	2
Hoofdstuk 2 Missie en Visie.....	3
2.1 Visie.....	3
2.2 Missie	3
Hoofdstuk 3 Grote risico's	4
3.1 Fysieke veiligheid.....	4
3.2 Sociale veiligheid	5
3.3 Gezondheid	6
Hoofdstuk 4 Omgang met kleine risico's.....	9
Hoofdstuk 5 Risico-inventarisatie.....	10
Hoofdstuk 6 Communicatie en afstemming intern en extern	11
Hoofdstuk 7 Ondersteuning en melding van klachten.	12
Bijlage 1 Inventarisatielijst	13
Bijlage 2 Werkinstructie vermissing van een kind:	26

Hoofdstuk 1 Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Buitenschoolse opvang (BSO) Bie de handj. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze BSO werken. Met als doel de kinderen en de medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden, waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

Daarom nemen we verschillende maatregelen die ervoor moeten zorgen dat de veiligheid en gezondheid van de kinderen, ouders en medewerkers zoveel mogelijk gewaarborgd worden.

Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2018.

Het beleidsplan is dynamisch, wat aangeeft dat we dit plan samen met de medewerkers met regelmaat tijdens team overleggen zullen evalueren en indien gewenst zullen aanscherpen, c.q. bijstellen. Dit om de kwaliteit zo hoog mogelijk te houden.

Tessa Köster en Yvonne Hermens zijn eindverantwoordelijken voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

Hoofdstuk 2 Missie en Visie

2.1 Visie

BSO Bie de handj, staat voor ons voor gezelligheid, persoonlijke aandacht, ongedwongen en een huiselijke sfeer, die zoveel mogelijk aansluit bij de wensen van ouders en de behoeften van het kind.

Als de kinderen uit school komen, krijgen ze wat te eten en te drinken. Zo zal elke middag gestart worden met een moment waar de kinderen hun verhaal kwijt kunnen.

Wij vinden het belangrijk dat de tijd die de kinderen bij ons doorbrengen hun eigen vrije tijd is. De kinderen kunnen dus zelf kiezen wat ze doen. De pedagogisch medewerkers zullen de kinderen hierbij begeleiden en toezicht houden.

Er is ruimte om samen te spelen, knutselen of buiten spelen. Ook kan er rustig een boekje gelezen worden op de bank.

2.2 Missie

Wij zorgen voor een verantwoorde, professionele BSO, waarin ieder kind zich veilig voelt en zich optimaal verder kan ontwikkelen. Het kind wordt gestimuleerd, zowel individueel als in groepsverband en de sociale contacten worden bevorderd.

Dit betekent dat we ervoor zorgen dat we de kinderen:

- Een gevoel van emotionele veiligheid bieden (ervoor zorgen dat ze zich prettig voelen, het naar hun zin hebben).
- De gelegenheid geven om de persoonlijke competenties te ontwikkelen (ontwikkelen van zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfvertrouwen en creativiteit).
- De gelegenheid geven om de sociale competenties te ontwikkelen (oefenen van sociale kennis en vaardigheden, zoals communicatie, samenwerken, andere helpen en omgaan met conflicten).
- De gelegenheid geven om zich waarden en normen eigen te maken (de cultuur van de samenleving).

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van veiligheid en gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen.

De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

1. het bewustzijn van mogelijke risico's
2. het voeren van een goed beleid op grote risico's
3. het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen

Bie de handj heeft daarbij als uitgangspunt dat de ruimtes (zowel binnen als buiten) van de BSO veilig moeten zijn, maar daarbij wel een zekere uitdaging moeten bieden.

Daarom wordt regelmatig overwogen of een veiligheidsrisico aanvaardbaar is, of dat er maatregelen moeten worden genomen.

Hoofdstuk 3 Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën:

1. fysieke veiligheid
2. sociale veiligheid
3. gezondheid

Per categorie hebben we maximaal 3 belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn genomen om het risico tot het minimum te beperken.

3.1 Fysieke veiligheid

Ten aanzien van de fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Vergiftiging
- Verbranding
- Vallen van hoogte

De maatregelen die we genomen hebben bij **vergiftiging** zijn:

- Vluchtige stoffen zoals bijvoorbeeld vernis, chloor worden alleen gebruikt op plaatsen waar geen kinderen aanwezig zijn
- Er zijn geen giftige of stekelige planten/begroeiing rondom of op het buiten speelterrein
- Echte schoonmaakwerkzaamheden, (waarbij schoonmaakmiddel gebruikt wordt), worden gedaan wanneer de kinderen niet aanwezig zijn
- Schoonmaakmiddelen worden in hun oorspronkelijke verpakking/fles bewaard. Bij (mogelijke) vergiftiging met deze stoffen is het noodzakelijk dat direct duidelijk is om welk middel het gaat
- Medicijnen worden bewaard buiten bereik van kinderen (indien nodig in de koelkast)

De maatregelen die we genomen hebben bij **verbranding** zijn:

- Er worden geen kinderen op schoot genomen wanneer er koffie of thee wordt gedronken
- Er worden geen kaarsen gebrand
- Kopjes met hete dranken worden buiten bereik van de kinderen geplaatst
- De heetwaterkraan is buiten bereik van de kinderen
- Kinderen mogen onder begeleiding in de keuken komen
- Kinderen mogen onder toezicht met het lijmpistool bezig zijn

De maatregelen die we genomen hebben bij **vallen van hoogte** zijn:

- We glijden niet van de trapeuning.
- We lopen een trap af (niet rennen en voorkruipen/inhalen).
- De (gym)speeltoestellen worden gebruikt waarvoor ze bedoeld zijn (springen niet van toestellen).
- Klimmen niet op en over het buitenhek.
- Klimmen buiten niet op het dak van het schuurtje.

Een aantal algemene voorbeelden van veiligheid die we hebben genomen binnen onze BSO zijn:

- Ouders zijn verantwoordelijk voor hun eigen kind vanaf het moment dat ze binnen komen tijdens breng- en haalmomenten.
- Stopcontacten zijn beveiligd dmv afschermkapjes.
- Losse matten of vloerkleden hebben een slipvaste ondermat om verschuiven te voorkomen.
- Wanneer er geknoeid wordt met water (bijv. in de keuken of toiletten) wordt dit zo snel mogelijk opgeruimd om uitglijden te voorkomen.
- Geen spullen voor de (nood)uitgangen plaatsen.
- Worden kinderen door iemand anders opgehaald, moet dit bij de pedagogisch medewerkers bekend zijn.

Voor de overige risico's verwijzen we naar de complete risico-inventaris die is opgenomen in dit plan en die in september 2017 is uitgevoerd (zie bijlage 1).

3.2 Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

1. Grensoverschrijdend gedrag
2. Kindermishandeling
3. Vermissing

De maatregelen die we genomen hebben bij **grensoverschrijdend gedrag**

- Alle medewerkers zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag en hebben daarbij een opleiding conform cao kinderopvang
- We gaan respectvol met elkaar en elkaars spullen om
- Omgangsvormen zijn vastgelegd
- Goed signaleren
- Goed melden
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind pest
- Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed

De maatregelen die we genomen hebben bij **kindermishandeling** zijn:

- Alle medewerkers zijn op de hoogte van de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling
- Alle medewerkers hebben de Meldcode Kindermishandeling online gevolgd
- Medewerkers weten bij wie ze terecht kunnen

De maatregelen die we genomen hebben bij **vermissing** zijn

- Spreek voordat je met de kinderen naar buiten gaat, waar gespeeld wordt
- Houd altijd de presentielijst bij, zodat je weet hoeveel kinderen aanwezig zijn
- Houd altijd toezicht als de kinderen (jonger dan 8 jaar) buiten spelen
- Het hek rond de buitenspeelplaats is standaard dicht
- Mocht er toch een kind vermist zijn dat wordt de werkinstructie vermissing kind opgevolgd (zie bijlage 2).

3.3 Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Ziektekiemen
- Buiten milieu
- Binnen milieu

De maatregelen die we genomen hebben m.b.t. de overdracht van **ziekttekiemen** zijn:

Handhygiëne

Was je handen:

- Voor het aanraken en bereiden van voedsel
- Voor het eten of helpen bij het eten
- Voor wondverzorging
- Na hoesten, niezen en snuiten
- Na toilet gebruik
- Na het verschonen van een kind
- Na contact met speeksel, snot, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed
- Na contact met vuile was of afval
- Na schoonmaakwerkzaamheden

Handen wassen gebeurt volgens de werkinstructie handen wassen.

- Gebruik stromend water
- Gebruik vloeibare zeep
- Wrijf de handen over elkaar en zorg ervoor dat water en zeep over de gehele handen worden verdeeld
- Spoel de handen al wrijvend af onder stromend water
- Droog de handen af met een schone, droge handdoek of een papieren handdoek

Toilethygiëne

- Leer de kinderen hun handen te wassen met water en zeep na toiletbezoek
- Let erop dat er geen speelgoed of eten wordt meegenomen naar het toilet
- Leer de kinderen door te spoelen na het toiletgebruik
- We laten het toilet schoon en netjes achter

De was

- Gebruik altijd een schoon vaatdoekje om de tafels en stoelen na de maaltijd / knutselactiviteit te reinigen
- De vaatdoek wordt na gebruik met heet water uitgespoeld en minimaal ieder dagdeel vervangen

De maatregelen die van belang bij verkoudheid zijn:

1. Voorkom aanhoesten; leer de kinderen tijdens hoesten of niezen het hoofd weg te draaien of het hoofd te buigen
2. Wijs kinderen erop dat ze tijdens het hoesten of niezen de hand voor de mond moeten houden. Laat de kinderen de handen wassen als blijkt dat deze na hoesten, niezen zichtbaar vuil zijn. Laat kinderen regelmatig hun neus snuiten.
3. Gebruik telkens voor ieder kind een schone wegwerp zakdoek. Er staat op de groep een doos met tissues binnen handbereik.

De maatregelen die we genomen hebben bij **buitenmilieu** zijn:

- Tel voordat je naar buiten gaat de kinderen
- De kinderen mogen niet op de buitenhekken klimmen
- Neem de telefoon mee naar buiten
- Houd altijd toezicht als de kinderen (jonger dan 8 jaar) buitenspelen
- Tel regelmatig de kinderen. Er spelen namelijk ook niet BSO kinderen op het schoolplein
- Zorg ervoor dat kinderen rustig naar buiten lopen
- Bij gebruik van een zwembadje wordt permanent toezicht gehouden. Er worden afspraken gemaakt wie wanneer oplet.

Buitenspelen bij zon:

- Kinderen worden op zonnige dagen ingesmeerd met zonnelotion minimaal factor 30 voordat ze naar buiten gaan, dit wordt regelmatig herhaald
- Kinderen dragen bij voorkeur een petje
- Als de temperatuur boven de 30 graden is blijven we tussen 12.00 uur en 15.00 uur binnen.
- Als er voldoende schaduw is, mag er wel in de schaduw gespeeld worden
- Op warme dagen wordt er extra drinken aangeboden
- Het nuttigen van met name zoete etenswaren (fruit en ranja) zoveel mogelijk beperken om wespen/bijensteren te voorkomen
- Bij hoge temperaturen worden de activiteiten aangepast (geen renspeletjes etc.)

Buitenspelen bij vriesweer:

- Zorg dat de kinderen hun sjaal, muts en handschoenen aandoen
- Let goed op de sokken en schoenen van de kinderen, deze moeten voldoende warmte bieden
- Zorg dat de kinderen goed in beweging blijven
- Blijf niet te lang buiten

De maatregelen die we genomen hebben m.b.t. het **binnenmilieu** zijn:

Luchtkwaliteit:

- Ventileer dagelijks de ruimte door de ramen open te zetten. Doe dit 's morgens direct na binnenkomst
- Ventileer extra tijdens bewegingsspeletjes
- Laat de ventilatieroosters open staan
- Bij voorkeur is de temperatuur in de leefruimte rond de 20 graden (niet lager dan 17 graden). Probeer temperatuurverschillen van meer dan 5 graden in verschillende ruimtes te vermijden
- In de ruimte is een CO2 meter aanwezig, controleer iedere middag het CO2- gehalte
- In ruimtes waar kinderen aanwezig zijn worden geen spuitbussen (verf, haarlak, luchtverfrisser) gebruikt.
- Er wordt binnen niet gerookt

Keuken

- Kinderen mogen alleen onder begeleiding in de keuken komen

Leef/speelruimte

- Er mag niet met speelgoed gegooid worden
- De pedagogisch medewerkers controleren zelf regelmatig het speelgoed. Speelgoed dat niet veilig is (stuk, beschadigd, losse stiksels of touwtjes) wordt gerepareerd of weggegooid. Bij aanschaf van nieuw speelgoed wordt gekeken of speelgoed veilig is.
- We lopen in de speelruimte

Hal

- We lopen in de hal
- De jassen worden aan de kapstokken opgehangen
- De tassen worden in de daar voorbestemde bakken gedaan

Gymzaal

- Er mogen niet meer dan 5 kinderen alleen in de gymzaal spelen
- Willen alle kinderen in de gymzaal spelen dan gaat een pedagogisch medewerkster mee
- Schoenen uit in de gymzaal
- Na gebruik gymzaal netjes achterlaten

Hoofdstuk 4 Omgang met kleine risico's

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets degelijks kan gebeuren.

Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan.

Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk.

Hoofdstuk 5 Risico-inventarisatie

In de periode mei 2014 tot en met december 2017 hebben we de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie zijn er geen nieuwe risico's naar voren gekomen, hierdoor ook geen nieuwe acties.

Vanaf volgend jaar zullen we de risico's op een andere wijze in kaart brengen, namelijk aan de hand van de QuickScans in de nieuwe Risicomonitor.

Achterwachting

Als in een uitzonderlijke situatie er maar 1 medewerkster aanwezig kan zijn en er geen andere volwassene op de locatie is moet de achterwachting worden toegepast. Dit betekent dat in geval van calamiteiten een achterwacht beschikbaar is die binnen 15 minuten aanwezig kan zijn op de BSO. De (actieve) achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de openingstijden.

De volgende personen zijn bereikbaar als achterwacht:

KDV Bie de handj:

Betty Hermens

Sue Schumans, de telefoonnummers zijn bij de pedagogische medewerkers bekend.

EHBO-regeling

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben alle medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO en BHV:

Kinder-EHBO:

Yvonne Hermens	28-11-2017
Tessa Köster	28-11-2017
Diana Boonen	28-11-2017
Susanne Kerkels	28-11-2017
Vera Jongmans	28-11-2017
Claudia Geurts	28-11-2017
Ellies Steyvers	28-11-2017

BHV:

Yvonne Hermens	28-4-2017
Tessa Köster	28-4-2017
Diana Boonen	28-4-2017
Susanne Kerkels	28-4-2017
Vera Jongmans	28-4-2017
Claudia Geurts	28-4-2017
Ellies Steyvers	28-4-2017

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut:

Smits en Partouns te Geleen

Hoofdstuk 6 Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerkster op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens team overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bereikbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar. Via de oudercommissie berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze in een nieuwsbrief opgenomen.

Onze beleidscyclus starten we met een uitgebreide risico-inventarisatie. Tijdens een teamoverleg bepalen we welke medewerkers op welke onderwerpen een quickscan gaan uitvoeren en gedurende welke periode hieraan wordt gewerkt. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie maken we een actieplan en een jaarplan op. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

Hoofdstuk 7 Ondersteuning en melding van klachten.

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een medewerkster of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback en bespreken deze klacht het liefst direct met de medewerkster of ouder zelf om tot een oplossing te komen.

Indien we er met de medewerkster of ouder op deze wijze niet uitkomen, dan kan de medewerkster of ouder contact opnemen met de geschillencommissie Kinderopvang.

Meer informatie hierover kan gevonden worden op:

Geschillencommissie Kinderopvang

Postbus 90600

2509 LP Den Haag

of via het e-mailadres:

www.degeschillencommissie.nl

Bijlage 1 Inventarisatielijst

Brandblusmiddelen

In de BGG moeten voldoende brandblusmiddelen aanwezig zijn om een beginnende brand doeltreffend te kunnen bestrijden. Eenvoudig te bedienen blusmiddelen zijn aantrekkelijk bij bestrijding van een beginnende brand, infames bij de plaatselijke brandweer over de noodzaak bij te kiezen soort en bij de leverancier over de prijs. Alleen dan wordt een optimaal blusresultaat verkregen. Bovendien komt dan daardoor de veiligheid van de blussende personen niet in gevaar.

	ja	nee
1. U kunt een brand blussen met aanwezige blusmiddelen Zijn voldoende blusmiddelen aanwezig om een beginnende brand effectief te kunnen bestrijden?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. U kunt alle blusmiddelen direct bereiken en gebruiken Zijn brandblusmiddelen direct voor een noodloze gebruik bereikbaar?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. U weet alle blusmiddelen te vinden Zijn voldoende duidelijkheid in en het toegankelijk blusmiddelen voor een ploegen of andere groepen aanwezig?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. U laat de blusmiddelen jaarlijk inventariseren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Noodverlichting en bewegwijzering vluchtroute

Als de stroom uitvalt, moeten aanwezigen zich nog kunnen oriënteren op de nooduitgangen. Daarom moet er in grote BGG's een door de gemeente (brandweer) goedgekeurde noodverlichting en voldoende vluchtrouteaanwijzing (transparanten) aanwezig zijn. Om verwarring met andere aanduidingen te voorkomen, is deze bewegwijzering gestandaardiseerd.

	ja	nee
1. Uw noodverlichting werkt en is duidelijk aangebracht boven de nooduitgang. Is er voldoende noodverlichting en transparanten indien aanwezig, in goede staat?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Uw noodverlichting werkt indien de stroom uitvalt Als de stroom uitvalt, worden er voldoende noodverlichting en transparanten aangebracht om de vluchtroute duidelijk te maken?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. U laat de noodverlichting controleren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ontsluimingsplan en bedrijfsnoodplan

In een ontruimingsplan wordt met teken en instructies aangegeven wie, welke actie moet ondernemen bij een calamiteit. De calamiteit behoeft niet alleen brand te zijn, maar kan ook iets anders zijn waarvoor een ontruiming noodzakelijk wordt.

	ja	nee
1 U heeft een ontruimingsplan opgesteld	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 U actualiseert dit plan jaarlijks	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Het plan is goedgekeurd door de lokale brandweer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Het ontruimingsplan is op een centrale plaats aanwezig (bijvoorbeeld bij de ingang van de BSO)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Het personeel krijgt instructie zodat het op de hoogte is van de procedures, instructies en teken bij een calamiteit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 De instructie aan het personeel wordt regelmatig (minimaal één keer per jaar) herhaald	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 De algemene brandveiligheidsinstructies zijn op goed zichtbare plaatsen opgehangen (bijvoorbeeld bij de liftwachtel)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Er wordt regelmatig (minimaal één keer per jaar) een ontruimingsoefening gehouden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bedrijfsnoodverlening

In ieder bedrijf waar meer dan 1 personeelslid werkt, moet een bedrijfsnoodverlener aanwezig zijn. Er hoort wettelijk tenminste 1 bedrijfsnoodverlener aanwezig te zijn per 30 werknemers. De opleiding tot bedrijfsnoodverlener bestaat naast een ENBO-gecertificeerd uit een cursus 'Hoe te handelen bij brand'.

	ja	nee
1 Personeelsleden zijn opgeleid tot bedrijfsnoodverlener of gediplomeerd ENBO'er	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Tijdens het gebruik van uw kinderopvang zijn altijd voldoende bedrijfsnoodverleners of mensen met kind(er)ENBO aanwezig	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Stoffering en versiering

Om te voorkomen dat door de stoffering en versiering brand ontstaat, worden er eisen gesteld aan het ophangen hiervan en de brandveilige kwaliteit van de materialen bij brand. De inventarisatie van stoffering en versiering is met name van toepassing op meubilairstukken.

	ja	nee
1 De plafonds zijn afgewerkt met brandveilig materiaal Zijn de voor de afwerking van wanden en plafonds gebruikte materialen moeilijk brandbaar?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 U heeft geen stofferingen of versieringen hangen bij lampen of warm wordende apparatuur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 De vloerbedekking ligt vast en kan niet omrollen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 U heeft alleen ontbrandbare stofferingen en versieringen Zijn de stoffering en versiering ontbrandbaar en is duplexering bij brand aanwezig? (stof: max. max. 15 sec. rookduur of max. 60 sec. rookduur)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 U gebruikt voor het vullen van ballonnen alleen ontbrandbare gassen De informatie balen is ontbrandbaar, waterstof is niet brandbaar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Elektriciteitsvoorziening

	ja	nee
1 Alle gebrekersnuiten zijn goed verlicht. Goed verlicht betekent dat de snuiten eenvoudig en goed in en uit te gaan zijn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 De nooduitgangen zijn binnen en buiten verlicht Is elektrische buitenverlichting aanwezig bij de nooduitgangen?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 In de slaaprunit is altijd 'oriëntatieverlichting' aanwezig. Bijvoorbeeld nachtlampjes in het slacontact Is oriëntatieverlichting aanwezig in verduisterde ruimte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Alle elektrische bedrading is goed beschermd Elektrische bedrading en verbindingen zijn goed beschermd zodat men niet kan raken met live onderdelen (wanneer nodig)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 De stopcontacten zijn gezond Zijn er stopcontacten en elektrische apparaten gezond?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 De meterkast is vrij van brandbare spullen en goed te bereiken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 De meterkast is duidelijk herkenbaar door een teken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Verwarmings- en kookgelegenheden

	ja	nee
De CV-ruimte is vrij en goed te bereiken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De losse stoofkasten (zoals gasen, verwarmingsketels, gasboilers, kachels) zijn vrijgehouden van brandbare, opgedragen materialen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het gas afvoerkanal wordt minimaal één keer per jaar gecontroleerd en eventueel gereinigd	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> NVT
Er wordt geen open vuur (kaarsen, verlichting) binnen de BVO gebruikt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Afvval

	ja	nee
Het afval is opgedragen in goed af te sluiten containers	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De afvalken (uit eventueel aanwezige rookruiten) worden minimaal één keer per dag geleegd in afsluitbare overzetselafers van onbrandbaar materiaal	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> NVT
De inhoud van de afvalzakken wordt gelegd in onbrandbare afvalcontainers voorzien van een deksel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> NVT

3 Gezondheidsrisico's als gevolg van het binnenmilieu

RISICO	KANS DAT DE SITUATIE ZICH VOORDOET			actie nodig
	afgelezen	klein	groot	
23 kind verlijdt in een ruimte die bedrukt raakt	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24 kind verlijdt in een te koude ruimte	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25 kind verlijdt in een te warme ruimte	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26 kind verlijdt in een muffe ruimte, vochtige ruimte	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27 kind verlijdt in een te droge ruimte	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28 kind komt in aanraking met allergenen via stofberg van vertijfsuikers	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29 kind verlijdt in een ruimte met rook	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30 kind verlijdt in een stoffige ruimte	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31 kind wordt blootgesteld aan vluchtige stoffen door het gebruik van spuitbusen, lijm of lijmstrip	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32 kind wordt blootgesteld aan gasen uit (open) verbrandingsketel(s)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33 kind verlijdt in een ruimte met edelst	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34 kind krijgt schadelijke stoffen binnen via ventilatoropening	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35 kind wordt blootgesteld aan lood	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36 kind drinkt water uit ledelading	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37 kind verlijdt in een ruimte met handlussen die een allergie kunnen oproepen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38 kind verlijdt in een ruimte met platen die een allergie kunnen oproepen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39 kind verlijdt in een vervuilde ruimte doordat schoenleek ontbrekend is	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40 kind verlijdt in een ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41 kind komt in contact met allergenen of huisstofmijt via vertelborden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


3 Gezondheidsrisico's als gevolg van het buitenmilieu

RISICO	KANS DAT DE SITUATIE ZICH VOORDOET			actie nodig
	uitgesloten	klein	groot	
42 kind wordt blootgesteld aan stoffen uit gras, struik of bomen die een allergie kunnen opwekken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
43 kind komt via in zandbak aanwezige ontlasting (vuil) in contact met deksloten	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44 kind wordt gebeten door een bee	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45 kind wordt gebeten door bij of wespe	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46 kind krijgt insectenstiek	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47 kind draagt af	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48 kind verrent door zon	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49 kind raakt onbepaald	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50 kind komt in contact met bestrijdingsmiddelen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51 kind wordt blootgesteld aan chemisch vervuilde grond	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52 kind wordt blootgesteld aan verontreinigde buitenlucht	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 Gezondheidsrisico's ten gevolge van (het uitblijven van) medisch handelen

RISICO	KANS DAT DE SITUATIE ZICH VOORDOET			actie nodig
	uitgesloten	klein	groot	
53 kind krijgt medische voer/voeding	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54 kind krijgt bedruiven medicament/begeleiding	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55 kind krijgt persoonlijke verzorging	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56 kind wordt niet of onjuist medisch behandeld door onvolgdoende of onjuiste medische deskundigheid	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57 kind wordt ondeskundig medisch behandeld door personeel	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58 kind komt bij koortsbemonstering in contact met personeel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59 kind komt in contact met deksloten via zon of oblie	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60 kind komt door onhygiënische werkwijze in contact met anderen's bloed of wondvocht	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Leefruimte (Beneden)

SOORT IMMER  Het veld moet worden ingevuld	DAG OF OP DAGEN IN DE DOOREN			KIND OF ENKELE LETSEL		LIGGING			
	algemeen	aan de zijkant	aan de achterzijde	aan de zijkant	aan de achterzijde	A1	A2	B1	B2
Waar staat de deur open?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			A2	
Muur									
Waar staat de deur open?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			A2	
Deur									
Wat is de hoogte van de deur?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			A1	
Wat is de breedte van de deur?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			B1	
Ruimte									
Wat is de breedte van de ruimte?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			B1	
Wat is de hoogte van de ruimte?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Verwarming									
Waar staat de verwarming?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			B2	
Verlichting									
Waar staat de verlichting?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			B2	
Wat is de hoogte van de verlichting?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Waters									
Waar staat de water?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			B2	
Waar staat de water?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			B2	
Overige stoffen									
Wat staat er overig?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Wandelen									
Waar staat de wandelen?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			A2	
Wat is de hoogte van de wandelen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			B2	
Wat is de breedte van de wandelen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			B1	
Waar staat de wandelen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			B1	
Speelgoed									
Waar staat het speelgoed?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			B2	
of andere stoffen									
Verbranding									
Waar staat de verbranding?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Waar staat de verbranding?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Waar staat de verbranding?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Wat is de hoogte van de verbranding?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			B1	
Overig									
Wat is de hoogte?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Waar staat de hoogte?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			A2	
Waar staat de hoogte?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			A2	
Wat is de hoogte van de hoogte?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Wat is de hoogte van de hoogte?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

Leefruimte

- Hete thee kan branden en zelfs ernstig verwonden veroorzaken.
- Uitstekende bakken, spijkers en dergelijke kunnen letsel tot hoofd-, oog- of gebitsletsel.
- Struiken- of afgepartijde kunnen resulteren in verstoppingen, toedwongen of botbreuken.

- Gasplinten veroorzaken soms dodelijke tikdodigen (b.v. pijn) of verwondingen in het gezicht.
- Elektrische stroom kan brandwonden en zelfs elektrische schokken veroorzaken.
- Bekleding van vingers en handen kan leiden tot ontleding, verbrandingen of gebitsletsel.
- Harde botvingen kunnen hoofd- en gebitsletsel veroorzaken.

Leefruimte (Boven)

SOORT ONVEILIGHEID	KIJK DAT DAT ONVEILIGHEID ONTOEGANG			KIJK OF ONVEILIGHEID LITSEN		ONVEILIGHEID			
	afgeleide	graf. 01	graf. 02	graf. 03	graf. 04	A1	A1	B1	B1
Waar									
Het staat niet op een effectief	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			A 2
Meer									
Het staat niet op een effectief	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			A 2
Deur									
Het ligt op een eigen balkon de deur	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			A 1
Het is niet op de vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			B 1
Plaat									
Het is niet op de vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			B 1
Het is niet op de vloer	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Verwarming									
Het is niet op de vloer	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Verlichting									
Het staat niet op een effectief	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			B 2
Lang word niet gebruikt en de vloer is niet	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Elektra									
Het is niet op een effectief	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			B 2
Het is niet op een effectief en het is niet op de vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			B 2
andere stuffen									
Het is niet op een effectief	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Meeleer									
Het is niet op een effectief	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			A 2
Het ligt op een vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			B 2
Het is niet op een vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			B 1
De vloer is niet op een vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			B 1
andere stuffen									
Het is niet op een vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			B 2
Verbranding									
Het is niet op een vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			B 1
Het is niet op een vloer	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Het is niet op een vloer	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Het is niet op een vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			B 1
Overig									
Het is niet op een vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			B 1
Het is niet op een vloer	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			A 2
Het is niet op een vloer	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			A 2
Het is niet op een vloer	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Het is niet op een vloer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

Leefruimte

Het is niet op een vloer en zelfs de vloer is niet op een vloer

Uitstekende vloer, op een vloer en dergelijke kunnen leiden

Gaspijlers veroorzaken soms slagaderlijke bloedingen (b.v. pijn) of verbrandingen in het gezicht.

Elektrische stroom kan brandwonden en zelfs elektrische

Buitenvaarts

SOORT ONVEGEN <small>⚠ Niet vermeldend materiaal</small>	KIND OF OF ONVEGEN (N. GEBOUW)			KIND OF ONVEGEN (LIGG)		WAARDERING			
	afgevoerd	graaf (I)	Waa (I)	graaf (I)	Waa (I)	B1	B2	B3	B4
Het veld een openland op korte ondergrond <small>⚠</small>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Het veld een veld met bodem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				B1
Het veld met bodem van de velden zonder gebruik van	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Het veld met een veld in de velden velden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Het veld met een veld van de velden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				B1
Waaing op de velden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				A2
Het veld met een veld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				B2
Het veld met een veld, veld of ander veld	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				A2
Het veld met een veld van de velden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Waaing van de velden in de velden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Waaing van de velden in de velden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Het veld met een veld van de velden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Het veld met een veld van de velden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				B1
Het veld met een veld van de velden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				A2
Overig									
Het veld met een veld van de velden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				B2
Het veld met een veld van de velden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				B2
Het veld met een veld van de velden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				B4
Het veld met een veld van de velden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				B4
Het veld met een veld van de velden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Overig									
Het veld met een veld van de velden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				A2
Het veld met een veld van de velden <small>⚠</small>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				A2
Het veld met een veld van de velden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				B2
Overig									
Het veld met een veld van de velden <small>⚠</small>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				B2
Het veld met een veld van de velden <small>⚠</small>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Het veld met een veld van de velden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Het veld met een veld van de velden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Het veld met een veld van de velden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Het veld met een veld van de velden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				A2
Het veld met een veld van de velden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Het veld met een veld van de velden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Het veld met een veld van de velden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Het veld met een veld van de velden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Het veld met een veld van de velden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Buitenvaarts

- Harte bodemlagen kunnen heftige velden en geluidsoverlast veroorzaken.
- Scherpe velden van de bodem kunnen soms diepe ontgrondingen.
- Een veld op het veld kan leiden tot heftigheid of een gebrek aan of peil.
- Spelen met zwaartekracht resulteert regelmatig in ontgrondingen.

Speelvoetballen

- Uitgevoerd op velden kan leiden tot verstoringen en ontgrondingen.
- Kledingstukken die lijken te zijn, kunnen schade tot gevolg hebben.
- Uitgevoerd op velden, scherven, spijkers of scherpe randen leiden tot ontgrondingen.
- Een veld of het veld kan heftigheid maar ook heftigheid of veld veroorzaken.
- Buitenvaarts een ander veld leidt soms tot heftigheid, harsen.

Sanitair kinderen

VOORT OORZAKEN	KIND DAT DE OORZAKEN ZIJN OORZAKEN			KIND OP ERNSTIGE LETSEL		WIKERTEGEM			
	algemeen	gesl. (S)	wev. (S)	gesl. (S)	wev. (S)	SI	SI	SI	SI
Kind gaat uit op toilet naar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	A2			
Kind verontdocht zich aan de toilet water	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind speelt met schoenmaatstokken	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Anders n.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

Keuken

VOORT OORZAKEN ▲ het voorkomen is wettelijk	KIND DAT DE OORZAKEN ZIJN OORZAKEN			KIND OP ERNSTIGE LETSEL		WIKERTEGEM			
	algemeen	gesl. (S)	wev. (S)	gesl. (S)	wev. (S)	SI	SI	SI	SI
Verbranding									
Kind brandt zich aan de kookplaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	B3			
Kind trekt een pot aan het fornuis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	B4			
Kind brandt zich aan een open kookgasfles	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind brandt zich aan de oven	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind legt brandvloeistof op de elektrische oven (dit had te komen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	B3			
Kind heeft toegang tot ketelpan / verwarmings	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind brandt zich aan het water	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	B3			
Kind trekt een pot aan het fornuis ▲	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	B3			
Overig									
Kind speelt met een eet mes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	B3			
Kind speelt met schaarmaatstokken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	B3			
Kind speelt schaar met de deur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	B3			
Anders n.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

Bergruimte

VOORT OORZAKEN	KIND DAT DE OORZAKEN ZIJN OORZAKEN			KIND OP ERNSTIGE LETSEL		WIKERTEGEM			
	algemeen	gesl. (S)	wev. (S)	gesl. (S)	wev. (S)	SI	SI	SI	SI
Kind trekt een schoenmaatstokken	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind legt zijn velle tussen een mat met draadje onder een mat op de vloer	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Kind brandt met een pot water	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Anders n.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

- Uitglijden op trappen kan leiden tot verwondingen en verwondingen.

Keuken

- Heet water kan branden en zelfs derdegraads brandwonden veroorzaken.
- Scherpe voorwerpen kunnen leiden tot open wonden.
- Breekbare of afgeperste voorwerpen kunnen resulteren in verwondingen, hoofdwonden en bloedingen.

Bergruimte

- Heet water kan branden en zelfs derdegraads brandwonden veroorzaken.

Kantoor

SOORT ONVEILIGHEID	KANS DAT DIT ONVEILIGHEID TOEGEBORVEN			KANS OP ONVEILIGHEID		WAARSCHIJNLIJKHEID			
	afgeleken	graaf (A)	Min (B)	graaf (C)	Min (D)	A1	A2	B1	B2
Kantoor van de inspecteur of de inspecteur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Kantoor van de inspecteur op	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Kantoor van de inspecteur of de inspecteur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Overig									
Kantoor van de inspecteur of de inspecteur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Ander s...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Sanitair volwassenen

SOORT ONVEILIGHEID	KANS DAT DIT ONVEILIGHEID TOEGEBORVEN			KANS OP ONVEILIGHEID		WAARSCHIJNLIJKHEID			
	afgeleken	graaf (A)	Min (B)	graaf (C)	Min (D)	A1	A2	B1	B2
De toilet van de inspecteur of de inspecteur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Ander s...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Omgeving

SOORT ONVEILIGHEID <small>⚠ Niet economisch risico</small>	KANS DAT DIT ONVEILIGHEID TOEGEBORVEN			KANS OP ONVEILIGHEID		WAARSCHIJNLIJKHEID			
	afgeleken	graaf (A)	Min (B)	graaf (C)	Min (D)	A1	A2	B1	B2
Kantoor van de inspecteur of de inspecteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			B1	
Kantoor van de inspecteur of de inspecteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			B1	
Behouding									
Kantoor van de inspecteur of de inspecteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			B1	
Kantoor van de inspecteur of de inspecteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			B2	
Kantoor van de inspecteur of de inspecteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			B1	
Kantoor van de inspecteur of de inspecteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			B1	
Kantoor van de inspecteur of de inspecteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			B1	
Overig									
Kantoor van de inspecteur of de inspecteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			B2	
Kantoor van de inspecteur of de inspecteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			B2	
Kantoor van de inspecteur of de inspecteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			B2	
Ander s...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Kantoor

- Scharen kunnen leiden tot open worden.

Sanitair volwassenen

- Het drinken van schoonmaakmiddelen kan leiden tot vergiftigingen.

Omgeving

- Een kind kan bangen worden door een auto of vervoer in een nabij gebied door de planning van een bezoek.

Let op!

Het is wettelijk verplicht van ieder speeltoestel zowel binnen als buiten een logboek bij te houden (Wettelijk Verordening Attractie- en Speeltoestellen). Naast hierin inspecties (zie Indiv. zelf uitgevoerd), reparaties, onderhoud en ongevallen. De beheerder is verantwoordelijk voor de veiligheid van zijn speeltoestellen. Hiervoor moeten periodieke inspecties en onderhoud worden geregeld. Daarnaast wordt aangeraden om één keer per jaar de speeltoestellen door een deskundige te laten inspecteren.

Risicoinventarisatie Gezondheid
Datum: september 2017.

RISICO	KIJK OF DE SITUATIE ZICH VOORDOET			actie nodig
	altijd	soms	nooit	
1 Kind komt via ongewassen handen van groepslid in contact met zeldzamen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Kind komt via ongewassen handen van groepslid in contact met zeldzamen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Kind komt in contact met zeldzamen van deze groepslid	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Kind komt in contact met juw of vocht of bespuitings van ander kind	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Kind komt in contact met zeldzamen door aanraken of nuzzelen door groepslid	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Kind komt in contact met zeldzamen door aanraken of nuzzelen door ander kind	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Kind komt via een van ander kind in contact met zeldzamen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Kind komt door gemeenschappelijk gebruik van zeldzaam in contact met zeldzamen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Kind komt via waterdichte vuurweerstand of mouwen van meerdere kinderen 'gewoon' worden in contact met zeldzamen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Kind raakt beent met zeldzamen via ander kind dat met ongewassen handen van kind komt	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Kind raakt beent met zeldzamen via ander kind dat met ongewassen handen van kind komt	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 Kind komt door gebruik van grote objecten in contact met zeldzaam/zieke	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 Kind komt via het dragen van handen van een volle handdoek of gebruik volle handdoek in contact met zeldzamen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 Kind krijgt door het eten van ongewassen brood contact met zeldzamen binnen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 Kind krijgt glazen of zeldzamen binnen door het eten van brood van brood	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16 Kind komt via glazen water in contact met zeldzamen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17 Kind komt via wafel spegoed in contact met zeldzamen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 Kind komt via vullend zeldzamen in contact met zeldzamen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 Kind komt door zichtbaar vervuilde speelgoed in contact met zeldzamen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 Kind komt door eten, drinken / wassen in het vuurweerstand in contact met zeldzamen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21 Kind komt via (afgevoerd) wafel spegoed in contact met zeldzamen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bijlage 2 Werkinstructie vermissing van een kind:

Bij de BSO wordt dagelijks een presentielijst bijgehouden, zo wordt er precies bijgehouden wie er aan- of afwezig is. Mocht een BSO kind vermist worden doe dan het volgende:

- Informeer Tessa en Yvonne en vraag of zij iets weten.
- Voorkom paniek bij de kinderen.
- Informeer bij klas / schoolgenootjes.
- Informeer bij school.
- Informeer de ouders.
- Beslis wie er buiten gaat zoeken en wie er bij de kinderen blijft.
- Iedereen die naar buiten gaat neemt een mobiele telefoon mee.
- Spreek af dat je na 15 minuten buiten zoeken terug komt naar de BSO.
- Iedereen zoekt in verschillende (vooraf afgesproken) richtingen.
- Iemand zoekt ook in school.

Wanneer het kind in school gevonden is, moet iedereen die buiten zoekt gebeld worden en verteld worden dat ze terug kunnen komen.

Wanneer het kind buiten gevonden wordt bel je de BSO en de andere zoekers en zegt dat ze terug kunnen komen.

Wanneer een kind 15 minuten vermist wordt, bel dan de politie en zorg voor een duidelijk signalement. Yvonne of Tessa informeren de ouders. Mochten zij afwezig zijn bel dan zelf.