

Pedagogisch beleidsplan



Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	3
2. Algemene doelstelling.....	4
2.1 Onze missie.....	4
2.2 Onze visie.....	4
3. Pedagogische visie “Bie de handj”.....	5
3.1 Het bieden van emotionele veiligheid.....	5
3.2 Het stimuleren van de persoonlijke competentie.....	5
3.3 Het stimuleren van de sociale competentie.....	6
3.4 Het eigen maken van waarden en normen van de multiculturele samenleving.....	6
4. Kinderdagverblijf “Bie de handj”.....	7
4.1 het kinderdagverblijf.....	7
4.2 Binnen.....	7
4.3 Buiten.....	9
5. Personeel.....	9
5.1 Team.....	9
5.2 Kind/leidster ratio.....	9
5.3 Het 4-ogenprincipe.....	10
6. Een dag bij kinderdagverblijf “Bie de handj”.....	11
6.1 Algemene dagindeling.....	11
6.2 Feestvieren.....	11
6.3 Openingstijden.....	12
6.4 Wenperiode.....	12
7. Verzorging.....	12
7.1 Voeding.....	12
7.2 Eigen mandje.....	13
7.3 Slapen.....	13
7.4 Gezondheid en ziektes.....	13
8 Ouders.....	13
8.1 Samenwerking ouders – pedagogisch medewerker.....	13
9 Oudercontacten.....	14
10 Signaleren en doorverwijzen.....	14
11 Corrigeren en belonen.....	14
12 Beroepscode.....	14
13 Oudercommissie.....	15
14 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.....	15



1. Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van kinderdagverblijf “Bie de handj”.

Met het schrijven van dit pedagogisch beleidsplan hebben wij verschillende doelen voor ogen. Ten eerste geeft een pedagogisch beleidsplan richting en houvast aan onze dagelijkse benadering en begeleiding van de kinderen.

Hierdoor komt de werkwijze van de pedagogisch medewerkers, vrijwilligers en stagiaires overeen waardoor er een duidelijke manier van werken ontstaat.

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat ouders/verzorgers zicht hebben op het opvoedingsklimaat van het kinderdagverblijf. De ouders/verzorgers dragen een deel van de zorg en verantwoordelijkheid voor hun kind aan ons over en willen natuurlijk weten op welke wijze wij met de kinderen omgaan.

Kinderdagverblijf “Bie de handj” is gevestigd in de Kerkstraat in Munstergeleen. Het kinderdagverblijf bestaat uit 1 groep met maximaal 10 kinderen met de mogelijkheid tot groei naar 16 kinderen. De groep is volledig aangepast op de verschillende leeftijden van de kinderen. Op die manier kunnen kinderen zich veilig en in hun eigen tempo ontwikkelen. Natuurlijk worden er ook gezamenlijke activiteiten georganiseerd zodat de kleine kinderen kunnen leren van de grotere kinderen en de grotere kinderen kunnen leren om rekening te houden met de kleine kinderen.

Het dagverblijf beschikt over een mooie entree, 2 aparte slaapkamers, een grote speel/leefruimte, 1 natte ruimte, een eet/knutselruimte, een keuken en een buitenspeelplaats.

2. Algemene doelstelling

2.1 Onze missie

De missie van kinderdagverblijf “Bie de handj” is het bieden van kinderopvang voor kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar, waarbij sfeer, vertrouwen en veiligheid centraal staan. Hierdoor kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen.

2.2 Onze visie

Binnen onze opvang vinden we een persoonlijke/positieve benadering belangrijk. Wij geloven dat elk kind anders is, elk kind is uniek in zijn denken, voelen en handelen en dat maakt kinderen juist zo leuk!
Ieder kind mag op zijn manier groot worden en wij zijn er om daarvoor ruimte te geven. Een kind ontwikkelt zich zowel cognitief, motorisch als sociaal en emotioneel en voor al deze aspecten is er aandacht.
Bij ons staat het kind centraal en moet het kind, kind kunnen blijven.
Kinderopvang en toch een gevoel van “thuis”.
Kleinschalig, je kent alle ouders en kinderen.
Professionele opvang in een knusse, huiselijke en veilige omgeving.

3. Pedagogische visie “Bie de handj”

Elke pedagogisch beleidsplan zo ook het plan van KDV “Bie de handj” is gebaseerd op de 4 opvoedingsdoelen, die de wet kinderopvang voorschrijft:

- het bieden van emotionele veiligheid.
- het stimuleren van de persoonlijke competentie.
- het stimuleren van de sociale competentie.
- het eigen maken van waarden en normen van de multiculturele samenleving.

3.1 Het bieden van emotionele veiligheid

“Bie de handj” streeft ernaar om een warme en huiselijke sfeer te creëren waar de kinderen zich veilig en geborgen voelen en ieder kind zichzelf kan zijn en zichzelf kan ontwikkelen. Een vertrouwensrelatie tussen kind en de pedagogisch medewerksters is hierbij onmisbaar. In ons kinderdagverblijf creëren we een warme en huiselijke sfeer, waarbij alle kinderen zich veilig en geborgen voelen en ieder kind zichzelf kan zijn. Wij gaan ervan uit dat kinderen zich het prettigst voelen in een omgeving die duidelijk en voorspelbaar is, maar tegelijkertijd ook uitdaging biedt.

Het hanteren van duidelijke huisregels, een herkenbare vaste dagindeling en rustmomenten zorgen voor die duidelijkheid en veiligheid. Daarnaast zorgen wij (de pedagogische medewerkers) ervoor dat ieder kind op een juiste manier geprikkeld wordt om nieuwe dingen te ontdekken op zijn/haar eigen tempo en niveau.

Het is aan de pedagogisch medewerksters om hier zorg voor te dragen en vorm aan te geven:

- De pedagogisch medewerksters besteden veel tijd en aandacht aan de oudercontacten, omdat “Bie de handj” hier veel waarde aan hecht.
- De pedagogisch medewerksters communiceren op een correcte wijze met ouders en kinderen.
- De kinderen worden uitgenodigd tot participatie.
- De pedagogisch medewerksters hebben een respectvolle houding naar zowel ouders als kinderen toe.
- De pedagogisch medewerksters zorgen voor een ontspannen en open sfeer.
- Er wordt structuur en regelmaat geboden doordat “Bie de handj” met een vaste dagindeling werkt.
- De kinderen zien zoveel mogelijk dezelfde gezichten.

3.2 Het stimuleren van de persoonlijke competentie

Bij kinderdagverblijf Bie de handj gaan wij uit van een positieve benadering van het kind en willen ieder kind de ruimte geven om zich te ontplooien tot open evenwichtige en zelfstandige mensen. Ieder kind wordt op een zodanige manier door ons gestimuleerd dat dit aansluit op zijn/haar behoeften.

Kinderen krijgen de ruimte en de kans om kennis en vaardigheden op te doen en persoonskenmerken te ontwikkelen; zoals taal en denken en het vermogen om zelf problemen op te lossen. Het behoort tot de deskundigheid van de pedagogisch medewerkers om kinderen op het juiste moment zodanig te stimuleren dat ze een stap vooruit gaan in hun persoonlijke ontwikkeling. Dit betekent dat wij naast het bieden van verzorging, individuele aandacht en veiligheid ook aandacht besteden aan spel, fantasie en expressie.

De pedagogisch medewerksters hebben een observerende en signalerende taak en moeten kinderen hierin begeleiden en stimuleren.

- De pedagogisch medewerkster stimuleert en ondersteunt individuele kinderen bij het ontwikkelen van persoonlijke competenties.
- Tussen de pedagogisch medewerksters en het kind ontstaat er een vertrouwensrelatie waardoor er goed interactie kan plaatsvinden.
- Kinderen wordt de mogelijkheid geboden om eigen ervaringen op te doen middels het spel materiaal, activiteiten aanbod en inrichting.
- De pedagogisch medewerkster zorgt ervoor dat er genoeg leermomenten zijn voor een kind. Motorisch spel en taal is extra belangrijk voor jonge kinderen en wordt door de pedagogisch medewerkster gestimuleerd.

3.3 Het stimuleren van de sociale competentie

Binnen Bie de handj stimuleren wij kinderen en krijgen ze de ruimte en de kans om kennis en vaardigheden te ontwikkelen die belangrijk zijn voor de contacten met anderen. Zoals communiceren, het aangaan van relaties, zich kunnen verplaatsen in anderen en conflicten oplossen. We stimuleren dat we elkaar helpen, samen eten of samen het speelgoed opruimen. Kinderen zijn vaak trots als ze mee mogen helpen in de groep, zo leren ze spelenderwijs dat samen iets doen veel plezier en vertrouwen in elkaar oplevert. De sociale ontwikkeling kan door het veelvuldig contact met andere kinderen volop gestalte krijgen. Tevens biedt het kinderdagverblijf de kinderen de gelegenheid vertrouwen te krijgen in meerdere en/of andere volwassenen.

Het is de taak van de pedagogisch medewerksters om hier zorg voor te dragen:

- De pedagogisch medewerkster stimuleert het groepsgebeuren tijdens de gezamenlijke activiteiten en het eten.
- De pedagogisch medewerkster stimuleert het samenspel van kinderen.
- De pedagogisch medewerkster observeert hoe kinderen omgaan met conflicten en of er ingegrepen moet worden.
- De pedagogisch medewerkster begeleidt en verwoordt de sociale vaardigheden zoals het zich in een ander kunnen verplaatsen, communiceren, delen, samenwerken, helpen en conflicten oplossen.
- Er wordt op de interactie onderling van de kinderen gelet. (luisteren, eerlijk delen, aardig zijn, wachten op elkaar.)

3.4 Het eigen maken van waarden en normen van de multiculturele samenleving

Waarden en normen verschillen per samenleving, per cultuur, ze veranderen in de loop van de jaren.

Waarden laten zien wat mensen goed of wenselijk vinden, normen zijn de gedragsregels die hierbij horen. Zo leren we de kinderen omgaan met kinderen die anders zijn in huidskleur, in haarkleur, in eetgewoontes etc. We pakken niet zomaar het speelgoed van elkaar af, we duwen en slaan elkaar niet. De pedagogisch medewerksters horen zich er bewust van te zijn dat ze een voorbeeldfunctie hebben en het goede voorbeeld moeten geven aan de kinderen. De manier van omgang met elkaar, de relatie tussen de kinderen onderling en tussen de kinderen en pedagogisch medewerksters zijn belangrijke aspecten. Denk hierbij aan:

- A. Rekening houden met elkaar.
- B. Respect voor elkaar.
- C. Begrip voor elkaars gevoelens.
- D. Leren samenspelen/samenwerken, kinderen leren van elkaars gedrag.
- E. De kinderen leren van hetgeen ze bij de pedagogisch medewerksters waarnemen.

- F. Een ander helpen.
- G. Zorg voor elkaar.
- H. Samen zijn we verantwoordelijk.
- I. Ruzie leren oplossen op een opbouwende manier.
- J. Leren dat jouw gedrag gevolgen heeft voor de ander.
- K. Luisteren naar elkaar.
- L. Samen spelen, samen opruimen.

Het tot zijn recht laten komen van ieder individueel kind in de groep. Denk hierbij aan:

- Rekening houden met de specifieke karaktereigenschappen van elk kind.
- Rekening houden met de eigen gevoelens van elk kind.
- Rekening houden met het niveau van elk kind.
- Rekening houden met de interesse en motivatie van elk kind.
- Rekening houden met de mate van stimulering, uitlokking die elk kind nodig heeft.
- Rekening houden met de sociaal culturele achtergrond van elk kind.
- Rekening houden met het recht op privacy van elk kind.

Voorop staat altijd dat een kind zich in zijn of haar tempo mag ontwikkelen, want ieder kind is uniek.

4. Kinderdagverblijf “Bie de handj”

4.1 Het kinderdagverblijf

Kinderdagverblijf “Bie de handj” is een particulier kinderdagverblijf en biedt kinderopvang aan maximaal 16 kinderen per dag.

Het kinderdagverblijf is 1 verticale groep, dit wil zeggen: 1 groep met kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. We hebben heel bewust gekozen voor een verticale opbouw omdat de kinderen op deze manier leren om met kinderen van verschillende leeftijden te spelen, wat goed is voor de sociale ontwikkeling.

Op deze manier kunnen broertjes/zusjes bij elkaar spelen. De kleintjes zien wat de grotere kinderen kunnen en raken gestimuleerd nieuwe dingen te ontdekken. De oudere kinderen leren hoe ze op een respectvolle manier met jongere kinderen om moeten gaan. De voertaal is Nederlands, maar er wordt ook Limburg dialect gesproken met de kinderen die Limburgstalig worden opgevoed.

Het dagverblijf is gevestigd in de Kerkstraat te Munstergeleen en beschikt over voldoende parkeerplaatsen tegenover het kinderdagverblijf.

De gunstige ligging t.o.v. alle grote uitvalswegen houden de breng en haalinvestering heel klein.

4.2 Binnen

De totale grootte van het kinderdagverblijf is 160 vierkante met daarin een grote leefruimte waar wordt gespeeld, een keuken, een vergaderruimte, een entree.

Daarnaast zijn er nog een 4 tal kleinere kamers waarin 2 slaapkamers zijn gevestigd, een eet/knutselruimte en de verschoonruimte. Of zoals wij hem noemen de natte ruimte.

Door de opstelling van de meubels hebben we de leefruimte zo ingedeeld dat er voor de baby's een apart hoekje is. Na jarenlange ervaring weten we dat vooral baby's erg vermoeid kunnen raken door de prikkels die ze krijgen op een dag. Naast lichamelijke verzorging hebben kinderen emotionele zorg nodig. Vooral bij baby's gaat dit vaak samen en is

lichamelijk contact dan belangrijk om het kind warmte, persoonlijke aandacht en een veilig gevoel te geven.

Dit doen we bijvoorbeeld door kinderen die een flesje krijgen bij ons op schoot te nemen en hiervoor de tijd te nemen, te troosten als ze verdriet hebben en samen gezellig te knuffelen.

Voor de peuters hebben we verschillende hoekjes gecreëerd. We hebben bijvoorbeeld een poppenhoek/keukenhoek om rollenspellen te stimuleren. Ook hebben we een auto-/bouwhoek waar kinderen ongestoord kunnen spelen.

Bij de aanschaf van nieuw speelgoed letten we op variatie en ook op de ontwikkelingsfase van de kinderen. Te denken valt aan constructiemateriaal, puzzels, boekjes, spelletjes die je alleen of samen kunt doen.

Kinderdagverblijf Bie de handj vindt het belangrijk om de verschillende ontwikkelingsgebieden aan bod te laten komen op een dag. Hieronder beschrijven wij hoe we dit doen en met welke activiteiten:

De fijne motoriek; we zorgen dat het speelgoed aangepast is aan de leeftijd van de kinderen en dat het voldoende uitdaging biedt. Om de fijne motoriek te stimuleren hebben we voor de peuters bijv. Blokjes, kralen rijgen, tekenen. Voor de baby's hebben we bijvoorbeeld een vormenstoof, een draaitelefoon en blokken.

De grove motoriek; we hebben voor de baby's bijv. een loopwagen en fietsje. Ook stimuleren de pedagogisch medewerkers kinderen met het leren grijpen naar een speeltje, het oefenen met gaan staan en de eerste stapjes. Bij de peuters stimuleren we de grove motoriek door met de kinderen te dansen op muziek of bewegingsspelletjes te doen. Ook oefenen we met de kinderen bijvoorbeeld met koprollen.

De creatieve ontwikkeling; we vinden het heel belangrijk om dagelijks met de kinderen te knutselen. En dit is elke keer wat anders, bijv. plakken, knippen of tekenen. Verder bieden we ook klei aan en stimuleren ze hiermee te spelen. Met de baby's wordt er ook geknutseld, maar dat gebeurt niet elke dag. We laten de baby's bijv. experimenteren met verf en laten ze tekenen met krijt.

De emotioneel en sociale ontwikkeling; We hebben meerdere verkleedkleden binnen ons dagverblijf en deze wordt bijv. met de feestdagen aangepast. Dus met Sinterklaas bijv. een pietepak. We vinden het belangrijk dat kinderen samen spelen. Dit is op deze leeftijd meer naast elkaar dan met elkaar. We stimuleren de kinderen om het speelgoed te delen en om voor kleine probleempjes zelf oplossingen aan te dragen. Baby's leren ook al om samen met speelgoed te spelen. Door af en toe met meerdere kinderen tegelijk op de grond te spelen stimuleren we de kinderen om samen met het speelgoed te doen.

De cognitieve ontwikkeling; Voor zowel de baby's als de peuters vinden wij voorlezen en lezen heel belangrijk. Daarom stimuleren we dit extra. We bieden bij Bie de handj meerdere puzzels aan die afgestemd zijn op de leeftijd van de kinderen. Peuters leren we om met elkaar het speelgoed op te ruimen voordat we aan tafel of naar buiten gaan. Ook doen we spelletjes waar kinderen kleuren leren herkennen en begrippen leren als groter of kleiner. Voor een maaltijd vinden we het belangrijk als er een vast groepsmoment is, op zo'n moment zingen we met zijn allen liedjes of er wordt een boekje voor gelezen.

4.3 Buiten.

De buitenruimte bestaat uit een grasveldje en een betegeld gedeelte waar de kinderen kunnen fietsen. De speelplaats is door hekwerk afgezet, waardoor de veiligheid gewaarborgd wordt. Wij vinden het bij Bie de handj heel belangrijk om elke dag, het liefste 2 keer per dag met de kinderen naar buiten te gaan. Met buitenspelen komen er weer andere activiteiten aan bod om de verschillende ontwikkelingsgebieden te stimuleren.

Voor de ontwikkeling van de grove motoriek kunnen de kinderen fietsen en rennen. Voor de ontwikkeling van de fijne motoriek kunnen de kinderen bijvoorbeeld met stoepkrijt op de tegels krijten. In de herfst gaan we mooie bladeren zoeken, hier kunnen ze dan weer mee knutselen.

Of we spelen "schipper mag ik overvaren" of "zakdoekje leggen". Ook moeten kinderen samen leren spelen doordat er bijvoorbeeld 2 kinderen op dezelfde fiets willen. Wij leren de kinderen dan dat dit om de beurt moet, door een afspraak te maken dat elk kind 5 rondjes mag. Zo leren de kinderen te delen en een oplossing te zoeken. Dit draagt bij aan hun sociale en emotionele ontwikkeling.

Voor de cognitieve ontwikkeling kunnen de kinderen met ballen spelen of in de zandbak met grote en kleine schepjes.

5. Personeel

5.1 Team

De pedagogische medewerkers van kinderdagverblijf "Bie de handj" hebben tenminste een afgeronde kindgerichte Mbo-opleiding gestudeerd. Daarbij zijn ze in het bezit van een BHV-diploma en een bewijs van goed gedrag. Er wordt tevens gewerkt volgens de richtlijnen van Cao-kinderopvang. "Bie de handj" hecht veel waarde aan een goed sociaal, psychologisch en emotioneel inzicht en vindt het belangrijk dat een pedagogisch medewerkster inzicht heeft in groepsprocessen. Kennis op het gebied van veiligheid, verzorging, gezondheid, hygiëne en EHBO is een vereiste, evenals kennis van de diverse ontwikkelingsaspecten. (o.a. Lichamelijke, sociale, emotionele ontwikkeling) van 0-4 jarigen.

Het belangrijkste aspect van de werkzaamheden van de pedagogisch medewerkster is het werken met kinderen in groepsverband. Zij hanteren de groepsregels, het dagritme en de normen en waarden zoals die gelden binnen "Bie de handj" zodanig dat ieder kind zich binnen die structuur en veiligheid zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen.

De pedagogisch medewerkers moeten daardoor goed kunnen communiceren, zowel met elkaar, de kinderen als met de ouders. Zij moeten met allen een vertrouwensband kunnen opbouwen.

5.2 Kind/leidster ratio

In het convenant zijn regels afgesproken die een basis voor de kwaliteit van de kinderopvang in Nederland waarborgen. Een van de gemaakte afspraken betreft het maximaal toegestane aantal kinderen per leidster; de zogenoemde kind/leidster ratio. Deze ratio verschilt per leeftijdsgroep in kinderdagverblijven:

- 1 leidster per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar.
- 1 leidster per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar.
- 1 leidster per 6 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar.
- 1 leidster per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in 1 groep moet een gemiddelde berekend worden voor de vaststelling van het aantal kinderen per leidster. Hiervoor wordt de rekentool van de rijksoverheid gebruikt.

Er zijn momenten dat er van het kind/leidsterratio afgeweken mag worden, de zogenoemde 3-uursregeling, dit mag op de volgende tijden:

1. Voor 9.30 uur.
2. Tussen 12.30 en 15.00 uur.
3. Na 16.30 uur.

Verder gelden de volgende voorwaarden:

- In totaal moet minstens de helft van het benodigde aantal leidsters aanwezig zijn.
- Altijd dient er minstens één leidster plus een achterwacht aanwezig te zijn.
- Voor 9.30u en na 16.30u mag de afwijking van de leidster/kindratio niet langer duren dan anderhalf uur aaneengesloten.
- Tussen 12.30u en 15.00u mag er maximaal twee uur aaneengesloten worden afgeweken van de leidster/kindratio.

Kinderdagverblijf Bie de handj heeft vastgelegd in dit plan, dat wanneer er afgeweken wordt van het kind-leidsterratio dat een beroepskracht altijd ondersteund wordt door een vrijwilliger/stagiaire. Zij mogen de pedagogisch medewerkster ondersteunen/helpen bij taken zoals: eten klaarmaken, kinderen verschoneren, flesjes geven, poetsen, begeleiden van kinderen tijdens spel, maar zij zijn boventallig dus hebben GEEN eindverantwoordelijkheid, hebben geen oudercontacten/gesprekken. Afhankelijk van het leerjaar van de stagiaire, kan het zijn dat een stagiaire een oudergesprek moet voeren (dit als opdracht voor de opleiding) maar dat is dan altijd in bijzijn van een beroepskracht.

Wij werken met professionele, gediplomeerde leidsters op minimaal MBO niveau, die de kinderen zullen begeleiden in hun individuele ontwikkeling en in het samenleven in een groep. Hierbij houden wij de richtlijnen van het CAO-kinderopvang aan. Deskundigheid, motivatie en uitstraling zijn de basisfactoren van waaruit wij het team vaststellen. Bovendien hebben wij beide een BHV(BedrijfsHulpVerlening) diploma. Deze worden jaarlijks opgefrist d.m.v. een herhalingscursus.

5.3 Het 4-ogenprincipe

Vanaf juli 2013 is in de kinderopvang het 4-ogenprincipe ingevoerd. Dit betekent dat er op ieder moment van de dag een volwassene moet kunnen meekijken of luisteren met een beroepskracht. Het 4-ogenprincipe verkleint niet alleen het risico ten aanzien van seksueel misbruik, maar ook het risico ten aanzien van kindermishandeling in brede zin. Er kan zo sneller en effectiever worden ingegrepen als een kind of een pedagogisch medewerkster iets overkomt. Ook als een pedagogisch medewerkster volgens de leidster/kindratio alleen voor

de groep mag staan, is er bij "Bie de handj" altijd een extra kracht aanwezig, zodat deze indien nodig, kan assisteren. We zijn dus nooit alleen in het pand.

Binnen Bie de handj wordt het 4-ogenprincipe is als volgt vorm gegeven:

De deuren van de afzonderlijke ruimten zijn zoveel mogelijk transparant gemaakt door ze ten alle tijden open te laten staan. Zodoende is er altijd zicht op kinderen en collega's. Ook de aanwezigheid en inzet van vrijwilligers wordt gebruikt om het 4-ogenprincipe te waarborgen.

Daarnaast zijn er op de slaapkamers babyfoons aanwezig en in de verschoonruimte staat een babyfooncamera, waardoor daar altijd meegekeken kan worden.

Achterwacht

Zoals reeds beschreven bij het 4-ogenprincipe zijn we nooit alleen in het pand mocht er zich bij Bie de handj toch een calamiteit voordoen, hebben we een achterwacht geregeld die binnen 15 minuten het kinderdagverblijf kan bereiken. Deze achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de openingstijden. Deze persoon is: Betty Hermens: 046-4581286/06-12728102 lukt het deze persoon door welke reden dan ook niet te komen, hebben we een extra achterwacht op afstand: Sue Schumans : 06-27119806.

6.Een dag bij kinderdagverblijf "Bie de handj"

6.1 Algemene dagindeling

Baby's laten we zoveel mogelijk in hun eigen dagritme met betrekking tot eten, slapen en spelen. Vanaf ongeveer 1 jaar zullen de kinderen aan het dagprogramma van "Bie de handj" mee kunnen doen. Deze ziet er als volgt uit:

07.30-09.00 uur: de kinderen worden gebracht en er is tijd voor een praatje en er wordt afscheid genomen.

09.00-09.30 uur: vrijspelen.

09.30-10.00 uur: fruit eten en sap drinken.

10.00-10.30 uur: kinderen die in de ochtend slapen gaan naar bed en wc/verschoonmoment.

10.30-11.30 uur: diverse activiteiten.

11.30-12.30 uur: handen wassen en aan tafel voor broodmaaltijd, aansluitend wc/verschoonmoment

12.30-13.00 uur: kinderen die in de middag slapen gaan nu naar bed.

13.00-14.30 uur: diverse activiteiten zoals: knutselen, lezen, vrij spelen.

14.30-15.30 uur: handen en aan tafel voor fruit met sap, aansluitend wc/verschoonmoment.

15.30-16.30 uur: diverse activiteiten.

16.30-18.00 uur: vrij spelen en ouders komen kinderen ophalen.

Tussendoor worden de grotere kinderen nog eens extra eraan herinnerd om naar de wc/potje te gaan.

Indien nodig worden ook nog luiers verschoond.

Natuurlijk blijven we kijken naar de individuele behoefte van de kinderen en wordt het programma waar nodig aangepast.

6.2 Feestvieren

Als kinderen jarig zijn, mag dit altijd op het dagverblijf gevierd worden.

De kinderen mogen dan trakteren en krijgen een feestmuts op en er wordt voor ze gezongen.

We hebben geen richtlijnen voor de traktatie maar een gezonde traktatie heeft onze voorkeur.

Verder besteden we aandacht aan de reguliere feestdagen en bijzondere gebeurtenissen in ons land.

6.3 Openingstijden

Kinderdagverblijf “Bie de handj” is geopend van maandag t/m vrijdag van 7.30 tot 18.00 uur. Bij hele dag opvang kunnen de kinderen gebracht worden tussen 7.30 en 9.00 uur en opgehaald worden tussen 16.30 en 18.00 uur.

Voor halve dag opvang in de ochtend geldt: brengen tussen 7.30 en 9.00 uur en ophalen tussen 12.00 en 13,00 uur.

Voor halve dagopvang in de middag geldt: brengen tussen 12.30 en 13.30 uur en ophalen tussen 16.30 en 18.00 uur.

Daarnaast bieden we ook flexibele opvang aan, voor deze ouders geldt dat de afgesproken tijden/opvangkosten individueel bekeken en berekend worden.

Kinderdagverblijf “Bie de handj” is gesloten op de nationale feestdagen:

Nieuwjaarsdag: 1 januari.

Carnaval: carnavalsmaandag en dinsdag.

Pasen: 2e paasdag.

Koningsdag: 27 april.

Hemelvaartsdag: donderdag.

Vrijdag na hemelvaart.

Pinksteren: 2e pinksterdag

kerstmis: 25 en 26 december.

6.4 Wenperiode

Binnen kinderdagverblijf “Bie de handj” hanteren we een wenperiode. Deze periode duurt 2 tot 3 maanden. Tijdens deze periode krijgen de ouders en kinderen de gelegenheid de pedagogisch medewerkers een beetje te leren kennen en de gang van zaken op het kinderdagverblijf te ervaren. Uit ervaring weten we dat kinderen vrij snel wennen en de huiselijke, gezellige uitstraling van het kinderdagverblijf helpt daarbij. Ook de kleinschaligheid van de opvang maakt het mogelijk om wat meer persoonlijke aandacht aan het nieuwe kind te besteden, zodat het kind zich snel op zijn gemak voelt en zich hierdoor een plek in de groep kan verwerven. Na deze periode volgt het zogenoemde wengesprek, waarin we de afgelopen 2 tot 3 maanden zullen evalueren.

Voordat de opvang van start gaat kunnen de kinderen gebruik maken van 1 of 2 wen ochtenden/middagen, de bedoeling hiervan is dat het kind dan een paar uurtjes op het kinderdagverblijf komt om wat meer vertrouwd te raken met de nieuwe omgeving.

Pedagogisch medewerkers maken dan extra tijd vrij om ouders en kind zo goed mogelijk te begeleiden bij deze nieuwe fase.

7. Verzorging

7.1 Voeding

Baby's die bij Bie de handj komen en nog borstvoeding krijgen dienen dit mee te nemen. De borstvoeding dient gekoeld meegenomen te worden. De flesvoeding

mits geen dieetvoeding wordt door Bie de handj verzorgt. Bie de handj verzorgt de andere maaltijden zoals het fruit, de crackers en de broodmaaltijd. Bij het fruit krijgen de baby's tot 1 jaar diksap te drinken en kinderen vanaf 1 jaar krijgen roosvicee of sap. Bij de broodmaaltijd krijgen de kinderen melk te drinken en 's middags bij het tussendoortje krijgen ze ook sap te drinken. Tussendoor krijgen de kinderen sap met een soepstengel. Bij Bie de handj hebben we de regel dat kinderen met de broodmaaltijd op hun eerste boterham kaas of vlees krijgen. Vervolgens drinken we melk en dan krijgen ze pas een boterham met zoetheid die ze zelf mogen kiezen. Kinderen die geen kaas of vlees lusten, krijgen iets anders in overleg met de ouders. Het eten wordt aan tafel bereid door de pedagogisch medewerkers. Kinderen die zelf al hun boterham kunnen smeren mogen dit zelf doen.

7.2 Eigen mandje

Alle kinderen hebben in de natte ruimte een eigen mandje met hun naam erop waar ze hun eigen spulletjes in kunnen doen. Denk aan luiers, pyjama, reserve kleding speentjes, etc. Ook hebben de kinderen een eigen postvakje die wordt gebruikt om correspondentie in te leggen voor de ouders en/of knutsels die kinderen gemaakt hebben die mee naar huis genomen mogen worden.

7.3 Slapen

Bie de handj beschikt over 2 aparte slaapruiden. Kinderen tot 1,5 jaar slapen apart. We proberen kinderen altijd in de slaapkamer te laten slapen, omdat ze dan rustig liggen en geen prikkels krijgen waardoor ze goed uit kunnen rusten. Baby's volgen hun eigen slaapritme en gaan naar bed als ze moe zijn. De peuters die nog naar bed gaan zullen nog één keer slapen en dit zal rond 12.00 en 12.30 uur zijn.

7.4 Gezondheid en ziektes

Wij zijn van mening dat als kinderen ziek zijn ze het beste thuis kunnen blijven. Hier krijgen ze de zorg en aandacht die ze op dat moment nodig hebben en die wij op het kinderdagverblijf niet kunnen bieden. Als kinderen koortsvrij zijn mogen ze pas weer naar het kinderdagverblijf komen. Als kinderen een besmettelijke ziekte zoals waterpokken hebben, vinden wij het fijn als de ouders ons hiervan op de hoogte brengen. Dit in verband met besmetting van de andere kinderen. Bie de handj handelt volgens de richtlijnen van de GGD. Als kinderen op het kinderdagverblijf ziek worden besluiten de pedagogisch medewerkers zelf of ze contact met de ouders opnemen, om een kind op te laten halen. Dit beoordelen ze aan de hand van hoe een kind zich voelt en gedraagt.

8. Ouders

8.1 Samenwerking ouders -pedagogisch medewerkers

Wij gaan ervan uit dat de ouders primair verantwoordelijk zijn voor de opvoeding en zorg van hun kind(eren). Op momenten dat een kind in het kinderdagverblijf aanwezig is, nemen wij die verantwoordelijkheid tijdelijk van de ouders over. Hierbij willen wij onze zorg zoveel mogelijk laten aansluiten op de werkwijze en opvattingen van

de ouders thuis. Deze moeten echter wel vallen binnen de grenzen van het pedagogisch beleid en de mogelijkheden van het kinderdagverblijf.

Een goede communicatie tussen pedagogisch medewerkers en ouders vinden wij van

essentieel belang voor de optimale verzorging en opvoeding van de kinderen.

Onder een goede communicatie verstaan wij een communicatie die wordt gekenmerkt door de volgende aspecten:

- gelijkwaardigheid tussen pedagogisch medewerkers en ouders,
- wederzijds vertrouwen,
- openheid en eerlijkheid,
- veelvuldig overleg over de zorg en opvoeding van een kind.

Daarom vinden wij het ook belangrijk dat er sprake is van een goede samenwerking tussen de ouders en pedagogisch medewerkers. Ook in bredere zin achten wij een nauwe betrokkenheid van de ouders bij het kinderdagverblijf wenselijk, bijvoorbeeld bij het organiseren van activiteiten en aandragen van ideeën ten aanzien van het beleid. Het kinderdagverblijf is een kleinschalige instelling, waardoor een grote betrokkenheid van en samenwerking met de ouders goed mogelijk is.

Om deze zo optimaal mogelijk te laten verlopen, wilt Bie de handj samen met de ouders een oudercommissie gaan oprichten.

9. Oudercontacten

Bij kinderdagverblijf Bie de handj hechten we veel belang aan oudercontacten. Dit doen we door met het brengen en halen van de kinderen, tijd te nemen om met de ouders een kop koffie/thee te drinken en even bij te praten, jaarlijks 10-minuten gesprekken te organiseren. Door deze communicatie leren we de kinderen (en de ouders) goed kennen en kunnen we beter inschatten wat de behoefte van de kinderen zijn en hierop inspelen. Bij kinderen tot 1 jaar maken we hierbij gebruik van een heen en weer schriftje.

10. Signaleren en doorverwijzen

Een aantal zaken die wij niet tot onze taak rekenen zijn:

- planmatige opvoedingsondersteuning aan ouders
- medische ondersteuning aan kinderen zonder begeleiding van arts of revalidatiecentrum

Deze taken achten wij tot het takenpakket van andere instellingen. Wel vervullen de pedagogisch medewerkers op grond van hun opleiding en ervaring een signalerende en doorverwijzende functie. Om deze signalerende en doorverwijzende functie goed te kunnen vervullen achten wij het van groot belang de communicatie tussen pedagogisch medewerkers en ouders zo optimaal mogelijk te laten zijn. Alleen op die manier kan de opvoeding op het kinderdagverblijf zo optimaal mogelijk aansluiten op die van de ouders. Tevens gaan wij ervan uit dat er alleen binnen een sfeer van openheid, eerlijkheid en gelijkwaardigheid goed gepraat kan worden over de ontwikkeling van de kinderen.

11. Corrigeren en belonen

Bie de handj streeft naar een zo positief mogelijke aanpak van kinderen. Positief gedrag wordt benoemd en benadrukt en vinden het belangrijk om kinderen een zo goed mogelijk gevoel over zichzelf te geven. Wij geven kinderen om te belonen graag complimenten waardoor het duidelijk is voor kinderen dat het gedrag gewenst is. Als we kinderen corrigeren doen we dat op de volgende manier; we gaan door onze knieën

waardoor we op ooghoogte zijn, we benoemen wat we niet goed vinden aan het gedrag en dragen alternatief gedrag aan en zoeken samen naar een oplossing.

12. Beroepscode

Kinderdagverblijf “Bie de handj” hanteert de beroepscode zoals deze opgesteld is door de Abvakabo/Fnv. De code legt de waarden, normen en gedragsregels vast die van belang zijn voor een goede attitude in de kinderopvang. Er staan o.a. artikelen in zoals: de pedagogisch medewerkster houdt vertrouwelijke informatie geheim die zij tijdens de uitoefening van haar beroep krijgt.

De totale code is te downloaden via de site: www.abvakabofnv.nl

13. Oudercommissie

Ouders worden binnen kinderdagverblijf “Bie de handj” vertegenwoordigd in een oudercommissie. De oudercommissie heeft als doel de belangen van de ouders te behartigen binnen het kader van de doelstellingen van kinderdagverblijf “Bie de handj”. De oudercommissie heeft de bevoegdheid gevraagd en ongevraagd te adviseren m.b.t onderwerpen als kwaliteit van de opvang, openingstijden en prijs van de opvang.

Reglement oudercommissie ligt ter inzage op het kinderdagverblijf.

14. Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Huiselijk geweld en kindermishandeling komt overal voor en is een ernstig probleem. Kinderen die mishandeld worden, hebben recht op hulp en liefst zo vroeg mogelijk. De schade kan dan beperkt blijven. Een kinderdagverblijf is bij uitstek een plaats waar (een vermoeden van) kindermishandeling gesignaleerd kan worden.

Sinds 2013 is het Besluit vaststelling minimumeisen verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in werking getreden. Dit besluit verplicht organisaties om een meldcode vast te stellen en kennis en gebruik ervan te bevorderen. In het kader van kwaliteitszorg wordt de plicht opgelegd om een meldcode te hanteren voor huiselijk geweld en kindermishandeling, daaronder ook begrepen seksueel geweld, vrouwelijke genitale verminking (ook wel genoemd meisjesbesnijdenis) en eer gerelateerd geweld. De verplichting geldt voor organisaties en zelfstandige beroepskrachten in de gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning en jeugdzorg. Het kunnen signaleren van kindermishandeling is een belangrijke competentie waarover iedere beroepskracht die met kinderen werkt dient te beschikken.

Daarnaast is een wettelijke meldplicht ingevoerd voor een vermoeden van een geweld- of zedendelict jegens een kind door een collega. Dit betekent dat een houder van een kinderopvangorganisatie wettelijk verplicht is om contact op te nemen met een vertrouwensinspecteur als over aanwijzingen beschikt wordt dat een collega een geweld of zedendelict begaat of heeft begaan en een kind hiervan het slachtoffer is.

De Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling voor de branche kinderopvang is gebaseerd op het basismodel meldcode: Stappenplan voor het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Betreffend basismodel is ontwikkeld door het



ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport en bedoeld voor alle sectoren waar vanuit professioneel oogpunt met kinderen wordt gewerkt.

De meldcode die wij hanteren is speciaal toegeschreven naar de branche kinderopvang en is bedoeld voor iedereen die werkzaam is binnen deze branche. De meldcode geeft via een stappenplan aan hoe te handelen wanneer er signalen zijn die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling. Daarnaast bevat deze meldcode een route hoe te handelen bij signalen van mogelijk geweld- of zedendelict door een collega en een route hoe te handelen wanneer er sprake is van seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling. Elke stap binnen de routes wordt afzonderlijk uitgebreid toegelicht.

(Dit pedagogisch beleidsplan zal jaarlijks worden geëvalueerd en indien nodig worden aangepast.)